

Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16»

Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 (далее ДО) – нормативно–управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16» для детей старшей и подготовительной группы (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель Программы: Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи II, III и IV уровня) с 5 до 7 лет, посещающих комбинированную группу, направлена на формирование целевых ориентиров, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целью коррекционной работы является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Коррекционное направление работы по преодолению ОНР в комбинированной группе является приоритетным.

Основной формой логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Все педагоги ДОУ следят за речью детей, развивают и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.

Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников.

Родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

С целью создания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников с ТНР педагоги используют язык открытой коммуникации

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком с ТНР и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр.